

УДК 796.51

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА КАК ФОРМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Федорцова П.С.,**научный руководитель канд. пед. наук Гелецкий В.М.*****Сибирский Федеральный Университет***

В данный момент перед человечеством стоят огромные экологические проблемы. И все из-за того, что люди поздно заметили ухудшающееся состояние окружающей среды. Мы веками влияли на природную среду, в основном отрицательно, и вследствие этого получили большой пучок экологических проблем. В связи с этим, просто необходимо, экологическое воспитание людей. И этому, в какой-то мере, способствуют экологические тропы.

Определим понятие экологическая тропа. Не смотря на то, что история организации таких маршрутов насчитывает около 60 лет, пока нет однозначного определения этого понятия. Как в любой новой науке или новом виде деятельности мнения людей в чем-то расходятся, и нет «костяка» определений и понятий, так как у каждого человека свое видение ситуации. Многие определения различаются только объемом, некоторые совершенно отличаются друг от друга. В этой статье будет использоваться определение Мавлютовой О.С. Экологическая тропа – это специально оборудованный маршрут, проходящий через различные экологические системы и другие природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность, на котором идущие (гуляющие, туристы и т.п.) получают устную (с помощью экскурсовода) или письменную (аншлаги, стенды и т.п.) информацию об этих объектах. Организация экологической тропы – одна из форм воспитания экологического мышления и мировоззрения.

Для того чтобы решить вопрос об актуальности создания экологических троп, нужно заглянуть в историю. Вначале, такие тропы возникали на заповедных территориях – в национальных парках Северной Америки, а позднее – и в Западной Европе. Большую популярность они получили в Эстонии. В разных странах тропы назвались по-разному: тропа природы, научные трассы, естествоведческая тропа. Протяженность так познавательных троп природы рассчитана на прохождение их в течение одного или нескольких дней. Широко известны тропы Лахемааского национального парка (Эстония) протяженностью 4-12 км. Аналогичные маршруты стали создаваться в России недавно. Одной из первых, по мнению Мавлютовой О.С., была создана и разработана «Тропа Бажукова», пролегающая в долине реки Серги в 40 км от Екатеринбурга. Над разработкой этой тропы трудились преподаватели и студенты Уральского университета. Не менее известны экологические тропы, созданные в Москве и Московской области. По последним данным в России насчитывается около трехсот таких троп.

Основное назначение экологических троп – воспитание культуры поведения людей в природе. С помощью таких троп углубляются и расширяются знания экскурсантов об окружающей их природе (растительном и животном мире, геологическом строении местности и т.п.), совершенствуется понимание закономерностей биологических и других естественных процессов. Это повышает ответственность людей за сохранение окружающей среды, способствуя воспитанию чувства любви к природе, родине.

Маршрут экологической тропы выбирается таким образом, чтобы в нем были представлены не только участки нетронутой «дикой» природы, но и антропогенный

ландшафт. Это позволяет проводить сравнительное изучение естественной и преобразованной среды, изучать характер природопреобразующей деятельности человека, учиться прогнозировать всевозможные последствия такой деятельности.

Экологическая тропа может быть предназначена для различных контингентов людей, таких как:

- 1) педагогов и студентов;
- 2) старших дошкольников, учащихся школ и ПТУ;
- 3) родителей, отдыхающих, организованных в экскурсионные группы и др.

Обычно учебная экологическая тропа посещается организованно под руководством экскурсовода. Однако при наличии специально разработанных буклетов-путеводителей возможно и самостоятельное ознакомление с экспозицией тропы.

Особенность процесса экологического обучения и воспитания на тропах природы состоит в том, что он строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентаций и идеалов, норм поведения в природном окружении. Достигается это путем органического сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту тропы. Что касается связи воспитания с отдыхом, то где, как не на природе, можно показать ее красоту, ранимость, а порой просто беззащитность перед натиском человека, убедить в том, что природа, по выражению Е. Евтушенко, сама «просит нашей помощи, защиты и любви».

Но любовь к природе, особенно у детей, выросших в городских условиях, не приходит сама собой — ее нужно пробудить. Исследования показывают, что дети школьного возраста, включая старшеклассников, проявляют заботу и бережное отношение лишь к тем объектам природы, о которых они имеют достаточно глубокие и разносторонние знания, в других случаях в их поведении проявляется нейтрально-безразличное отношение, а часто и просто отрицательное. В основе этого лежит феномен непонимания подростком, а затем и, взрослым составом нарушения, в своём поведении в окружающей природе. В этом состоит еще одна проблема, которую нужно решать.

Наряду с решением задач обучения, воспитания и отдыха тропы природы при умелой их организации способствуют и охране природы. Они являются своего рода регулятором потока отдыхающих, распределяя их в относительно безопасных для природы направлениях. Кроме того, тропа обеспечивает возможность соблюдения природоохранного режима на определенной территории, так как облегчает контроль за посещаемостью и выполнением установленных правил. Создание таких троп в окрестностях особо охраняемых территорий позволит отвлечь от них туристов и отдыхающих, показав им не менее интересные, по природным качествам, и в то же время вполне доступные места. С этой целью в горной местности, а при большой длине тропы и в равнинных условиях, помимо основной трассы тропы, проектируется также одна или несколько вспомогательных, чтобы при необходимости сократить время и снизить сложность прохождения маршрута.

Таким образом, создание учебных троп направлено на решение четырех задач: экологическое образование и воспитание, отдых посетителей, сохранение природы в прилегающей зоне.

В окрестностях города Красноярска, на данный момент, есть одна экологическая тропа, которая находится в Государственном Природном Заповеднике «Столбы».

На кордоне Лалетино, за часовней, обустроена познавательная экологическая тропа «Книга природы» с 11 остановочными познавательными площадками, которые рассказывают об истории заповедника, природных объектах, животном и растительном мире. Для организации использовались стенды.